



「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」

師走を迎え、本年もたくさんの感謝や反省をして振り返る時期となりました。

先日は学校評価のアンケートへのご協力ありがとうございました。コロナ禍でなかなか学校の様子がわからない状況もあったかもしれませんが、いただいたご意見等を参考に次年度の学校運営に反映していけるようにしていきたいと思えます。

さて、表題は本校の学校教育目標です。本校の児童は学習面において授業中はしっかりと先生の話聞いています。しかし、自ら学ぶ意欲については、児童によって差があるような気がします。もちろん好きな教科やモチベーションが上がるような授業では積極的に参加しています。自ら学ぶことができれば、これから先どのようなことが起きても、学び方さえわかれば自分で学習していくことができます。これからの教育は「何を学ぶか」だけでなく「何ができるようになるか」を重視する方針に学習指導要領も変わりました。予測不可能な社会を生き抜くために必要な力ともいわれています。この力をつけるために、先生は学び方について指導し、その先は自分で考え、判断し、追及していくプロセスを繰り返していくことで自ら学ぶ力がついてくるのではないのでしょうか。もちろん失敗することもあるかもしれませんが、その失敗から学び、次へ活かすことで力が高まってきます。私たち大人は、児童にどのような声掛けしていけばよいのか、その児童にあった支援とは何かを模索していく必要があります。

また、「たくましく生きる」については、どのような力を身に付ける必要があるのでしょうか。先日、ある記事に人生において成功のカギを握る「GRIT(グリット)」（やり抜く力・粘る力）について書かれていました。アメリカの心理学者アンジェラ・リー・ダックワース教授が提唱したもので、成功に必要な能力（IQ、記憶力、体力など）を調べた結果下記の4つの能力が成功に最も関係しているという結論に至ったそうです。

- ①Guts（ガッツ）：困難なことにも立ち向かう度胸
- ②Resilience（レジリエンス）：失敗しても諦めずに続ける
- ③Initiative（イニシアチブ）：自ら目標を見つけて取り組む自発性
- ④Tenacity（テナシティ）：最後までやり遂げる執念

児童にこの力を身に付けさせるために、学校ではいろいろな取り組みを行っています。先月はドッジボール大会を行っていて、各クラス勝つためにどのような作戦が必要かを考え、そして休み時間には練習に励んでいます。一生懸命取り組んだ児童は、負けたときの悔しさは大きなものではありませんが、その過程を振り返って自分たちの自信につながっている姿が見られます。最近「我慢させること」に抵抗感を示す風潮も見られますが、ある程度の負荷をかけることは児童のGRITを育てるためには必要なことだと思います。ドッジボールは得意不得意があるかもしれませんが、その中で自分にできることは何かを考えさせることも必要です。苦手だからやらないと決めつけてしまうのではなく、まずはやってみることで、そして大人の私たちが前向きな声掛けをしてあげることが大切です。子どもたちは無限の可能性を持っています。その可能性を引き出してあげるためにも、困難に立ちむかう子どもたちを私たち大人が応援していきましょう。

「心豊かな児童の育成」については次のお便りでお話ししたいと思います。



< お知らせ >

◇ 2学期給食最終日について

2学期の給食終了日は、12月20日(火)となります。どうぞよろしくお願いたします。

◇ 12月の給食費引き落とし日について

12月の引き落とし日は15日(木)と26日(月)となります。金額は4,500円です。円滑な引き落としが行われるよう、ご協力の程、よろしくお願いたします。

◇ 児童役員選出について

選挙管理委員の児童を中心に、次年度の児童会役員選出の取組が進められています。今年度も動画の活用など、様々な工夫をしながら活動に取り組んでいます。

◇ 防犯ブザーの値段について

学校で販売している防犯ブザーですが、税込み550円に値上がりしましたので、ご承知おきください。



◇ 栗原中学校区青少年フェスティバルについて

12月10日(土)に開催される予定の栗原中学校区青少年フェスティバルですが、コロナウイルス感染症対策の観点から規模を縮小し、参加者が中学生のみとなります。小学生は参加できませんので、ご承知おきください。

◇ 学校閉庁日について

12月28日(水)と1月4日(水)が学校閉庁日となります。緊急で連絡を要する場合に限り、座間市教育委員会の学校教育課へご連絡ください。

(電話番号 046-252-8739 受付時間 8:30~17:15)

◇ 個人面談について

2学期の個人面談を12月13日(火)14日(水)15日(木)19日(月)20日(火)の5日間で行います。ご協力をよろしくお願いたします。

◇ 情報モラル実態調査の結果について

◎今年度の情報モラル実態調査の結果についてお知らせします。

- ・スマートフォン所持率が増加していて、所持の低年齢化が進んでいる。
- ・3年生の利用時間が昨年度より増加している。
- ・1年生で、インターネットの利用時間をコントロールできていないと感じている児童が多い。
- ・家庭でのスマートフォン等の使用ルールの有無について児童と保護者の認識に差が見られる。(最も差が大きいのが6年生)児童がルールを認識できていない可能性が高い。

◇ コミスクの活動紹介

2年生の生活科の校外学習や図工「まどから こんにちは」のカッター補助で、コミスクサポーターの方にご協力いただきました。ありがとうございました。

担任や子どもから、「とても助かった」「うれしかった」などの声があがりました。今後もよろしくお願ひします。



コミスクサポーターとして来校された際の流れについて



基本的には、集合場所に直接来ていただき、活動の終了後、その場で解散となります。よろしくお願ひします。

by たっつー

2年生図工
「まどから こんにちは」
の様子です。

1 学校の北門からお入りください。

体育館横が北門です。

インターフォンで「コミスクサポーターの〇〇です。」とお伝えください。

2 職員玄関から校舎にお入りください。

4 集合場所へご移動をお願いします。

職員玄関内に、校舎案内図がございますので、ご確認ください。

3 コミスクサポーター用ネームプレートをご用意ください。

職員玄関に入って、右側にネームプレートがございます。

コミスクサポーターとして、来校していただいた際の流れです。ご確認ください。



< 12月の予定 >

日	曜	行 事	下校時刻
1	木	お話会（3年） スクールカウンセラー来校	1・2年 14：25 3～6年 15：15
2	金		1～3年 14：25 4～6年 15：15
3	土		
4	日		
5	月	委員会 たちの教室（3・5・6年）	1～5年 14：25 6年 15：15
6	火	児童朝会（図書委員会）	1・2年 14：25 3～6年 15：15
7	水	たちの教室（2・4年）	1年 13：35 2～6年 14：25
8	木	ひまわり号 お話会（2年） スクールカウンセラー来校	1・2年 14：25 3～6年 15：15
9	金	野外体験活動（5年）1日目	1～3年 14：25 4・6年 15：15
10	土	野外体験活動（5年）2日目 栗原中学校区青少年フェスティバル（中学生のみ）	5年 15：30（予定）
11	日		
12	月	5年生振替休業 たちの教室（2・4年）	1～4・6年 14：25
13	火	個人面談① 学年朝会（1，3，5年） 学期末日課4校時	1～6年 13：15
14	水	個人面談② 学年朝会（2，4，6年） 学期末日課4校時 たちの教室（3・5・6年）	1～6年 13：15
15	木	個人面談③ 給食費引き落とし（1回目） 学期末日課4校時 お話会（1年） スクールカウンセラー来校	1～6年 13：15
16	金	学年末日課5校時 代表者会議	1～6年 14：25
17	土	座間中学区パトロール	
18	日		
19	月	個人面談④ 学年末日課4 たちの教室（2・4年） 民生委員あいさつ運動	1～6年 13：15
20	火	個人面談⑤ 学年末日課4 給食最終日	1～6年 13：15
21	水	個人面談（予備日） 大掃除（4校時） 学年末日課4校時	1～6年 12：15
22	木	学年末日課4校時	1～6年 12：15
23	金	2学期終業式 学年末日課4校時	1～6年 12：15
24	土	冬季休業	
25	日		
26	月	給食費引き落とし（2回目）	
27	火		
28	水	学校閉庁日（1月4日も同様）	
29	木		
30	金		
31	土		
1/10	火	三学期始業式	