



令和7年度 座間市立立野台小学校

豊かな心を
育むひま
わりプラン

【学校教育目標】
自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成
たのしく つよく のびのびと ころゆたかに

座間市
教育大綱



【めざす児童像】

- 自ら学ぶ子
- たくましく生きる子
- 心豊かな子

【めざす教職員像】

- 教職員の共通理解とチーム力(協育)
- 情熱を持ち誠実に職務を遂行(鏡育)
- 学び続ける教職員(共育)



児童の実態



【めざす学校像】

- 誰もが安心・安全な学校
- 笑顔や感動のある学びのできる学校
- 保護者や地域から信頼され連携する学校

保護者・教職員の願い



【自ら学ぶ子】

- 進んで学習に取り組み、他者と協働して課題解決する力
- 自分の考えや思いを表現する力
- 読書活動の充実、ことばの力や語彙力 UP

自分の考えや
思いを表現する力

【令和7年度の重点目標】

個で学ぶ、みんなで学ぶ 教育活動の実践

失敗をおそれず
挑戦する力

【心豊かな子】

- 他を思いやり、受け入れる心
- 善悪を判断する力
- 自己肯定感・自己有用感
- 気持ちよくあいさつする姿勢

互いを認め、
広い視野で考え
判断する力

【たくましく生きる子】

- 失敗をおそれず挑戦する力
- 元気に運動・体力の向上
- 健康・安全に過ごせる能力
- 生命の尊重・心の健康

【教育理念】

互いを認め、安心して楽しく学べる学校づくり
多様な社会で主体的に生きていくことができる児童の育成



令和7年度 座間市立立野台小学校

《学校経営の重点に基づく》

10のミッション

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <div>知</div> <div>徳</div> <div>体</div> <div>地域</div> | ① 基礎学力の定着と学びを深めていく授業実践…AC |
| | ② 読書活動の充実と個別最適な学びと協働的な学びの授業実践…BC |
| | ③ 主体的に学びと協働し課題を解決する力を育む授業カリキュラム編成…AB |
| | ④ よく考え、善悪を判断できる力を育む教育活動…B |
| | ⑤ 笑顔であいさつをし、関わり合う力を育む教育活動…AB |
| | ⑥ 自己肯定感・自己有用感を育む教育活動…BC |
| | ⑦ 体力向上に努め、健康でけがの少ない学校生活の取組…D |
| | ⑧ おいしく安全な給食の実施と食育指導の取組…D |
| | ⑨ 保護者・地域との連携と安全・防災教育の充実…AD |
| | ⑩ 体験や地域との連携を大切にした取組…AC《こころ・ときめき》 |

今日の課題

グループ	グループへの具体ミッション	具体方策
Aグループ 教務・地域連携部	①教育課程のマネジメント ②学校の情報発信 ③危機管理への共通理解 ④地域力の活用と保護者・地域との連携 ⑤働き方改革への方策 ⑥コミスクとの連携	・ 週案の徹底と時数管理 ・ HP・各便りを活用した発信 ・ 確認・報告・連絡・相談の徹底 ・ PTA・地域行事等への積極的な連携 ・ 会議の効率化と ICT 活用 ・ コミスクの周知と活用
Bグループ 支援教育・児童指導部	①豊かな心を育む児童指導 ②気持ちよくあいさつする取組 ③不登校・問題行動への対策 ④互いに認め合う心の育成 ⑤支援教育への取組 ⑥個別支援学習の充実	・よく考え善悪を判断する力を育む教育活動 ・気持ちよくあいさつする段階的な取組 ・不登校・問題行動への組織的な取組 ・安心して話したり聞いたりできる集団づくり ・教育相談(重点:不登校対策)の充実 ・個別支援学習の充実のための取組
Cグループ 学習指導・教育研究部	①基礎学力の定着 ②モジュール(短時間)学習の充実 ③個別最適・協働的な学びの授業実践 ④読書活動の充実 ⑤ICTを活用した教育活動の充実 ⑥グローバルな視点で考えられる力の育成 ⑦カリキュラムマネジメント ⑧個に応じた指導の充実	・基礎学力の定着のための具体的取組 ・モジュール学習の充実 ・校内研究を中心とした個別最適な学びと協働的な学びの実践 ・朝読書と読書活動の充実 ・資質・能力を育成する ICT 教育の実践 ・国際理解や伝統文化への理解を育む教育 ・個に応じた指導の充実のための取組
Dグループ 健康・安全部	①安全・防災教育の充実 ②体力向上と健康教育の充実 ③臨機応変な感染症対策 ④アレルギー対応と食育指導への取組 ⑤環境・美化活動への取組	・各安全マニュアルの共通理解と徹底 ・体力向上と心の健康のための取組 ・病気・けが・交通事故への対策 ・健康的な生活習慣づくりや状況に応じた感染症対策 ・アレルギー対応と朝ごはん喫食等の啓発 ・清掃指導の徹底と環境・美化活動の取組

